



PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)

PERMATA ABADI

KECAMATAN KARANGLEWAS KABUPATEN BANYUMAS

Alamat: Jl. Desa Tamansari RT.04 RW.04, Karanglewas | No. HP. 082138190155

Email: pkbpermataabadi19@gmail.com | Website: www.pkbpermataabadi.com

SUMATIF AKHIR SEMESTER II (GENAP)

PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Muatan Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas	:	XI (Sebelas)
Hari / tanggal	:	Juni 2025
Waktu	:	

PETUNJUK UMUM

1. Sebelum dan sesudah mengerjakan soal peserta membaca Do'a
2. Semua jawaban dikerjakan di lembar jawab yang tersedia
3. Nomor tes dan nama siswa di tulis di lembar jawab
4. Gunakan waktu yang tersedia dengan sebaik baiknya

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda Silang (X) pada A, B, C, D atau E pada lembar jawaban yang tersedia

1. Q.S. Yūnus/10: 40-41 menyatakan bahwa orang-orang yang tidak beriman tidak akan mendapatkan kebenaran, dan akan tetap berada dalam kesesatan. Sementara itu, dalam Q.S. al-Māidah/5: 32, disebutkan bahwa pembunuhan satu jiwa sama dengan membunuh seluruh umat manusia, dan menyelamatkan satu jiwa seperti menyelamatkan seluruh umat manusia. Apa yang dapat kita pelajari dari kedua ayat tersebut dalam konteks toleransi antar umat beragama
 - A. Toleransi hanya berlaku untuk sesama umat Islam
 - B. Menjaga kehidupan manusia merupakan salah satu wujud toleransi yang diajarkan oleh agama
 - C. Pembunuhan hanya dilarang dalam Islam
 - D. Orang yang tidak beriman harus dihindari
 - E. Toleransi tidak penting dalam Islam

2. Perhatikan hadis berikut!

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ
وَإِنَّ رِيحَهَا لَيُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا (البخاري)

Berdasarkan hadis ini, bagaimana seharusnya sikap kita terhadap sesama manusia dalam menjaga kehidupan

- A. Setiap orang harus dihormati dan dijaga nyawanya
 - B. Kita harus melawan orang yang berbeda agama
 - C. Hanya orang yang seagama yang berhak hidup damai
 - D. Kita boleh membunuh jika orang tersebut tidak seagama
 - E. Kehidupan manusia tidak terlalu penting
3. Q.S. Yūnus/10: 40-41 menekankan bahwa orang yang tidak beriman kepada Allah akan tetap berada dalam kesesatan. Namun, dalam konteks sosial, Islam mengajarkan untuk saling menghormati. Bagaimana cara kita mengimplementasikan ajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari
 - A. Mengisolasi diri dari orang yang tidak beriman
 - B. Menyerang orang yang berbeda keyakinan
 - C. Menciptakan kedamaian dengan menghargai perbedaan
 - D. Menghindari berbicara dengan orang yang tidak beriman
 - E. Menyalahkan orang yang tidak seagama

4. Dalam Q.S. Yunus/10: 40-41, Allah mengingatkan umat manusia untuk tidak tergoda oleh kesesakan dan tetap teguh pada kebenaran. Sedangkan dalam Q.S. al-Maidah/5: 32, Allah mengajarkan kita untuk menjaga nyawa manusia. Bagaimana kita dapat membumihkkan sikap toleransi yang tinggi berdasarkan ayat-ayat tersebut
- Dengan mengutamakan kesalahan orang lain
 - Dengan menjaga dan menghargai kehidupan orang lain, apapun latar belakangnya
 - Dengan tidak berinteraksi dengan orang yang tidak beriman
 - Dengan hanya mendukung orang yang sepeham agama
 - Dengan berfokus pada perbedaan yang ada
5. Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32 mengajarkan kita untuk memelihara kehidupan manusia dan menghargai perbedaan. Apa implikasi dari ajaran tersebut dalam konteks kebangsaan dan kerukunan antar umat beragama
- Setiap orang memiliki hak untuk hidup damai tanpa diskriminasi
 - Semua orang harus mengikuti agama tertentu untuk hidup bersama
 - Orang yang tidak beragama tidak boleh hidup berdampingan
 - Kita harus menghindari perbedaan dan hidup dalam kesamaan agama
 - Kebangsaan hanya untuk orang yang seagama
6. Perhatikan ayat di bawah ini!
- يَا أَيُّهَا النَّاسُ خُذُوا حَيَاتِكُمْ مِمَّا آتَاكُم مِّنْ رَبِّكُمْ وَأَطِيعُوا أَمْرًا مِّنْ رَبِّكُمْ ۚ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْلِمِينَ
- Terjemahan yang tepat dari ayat di atas adalah
- Barangsiapa memelihara kehidupan seorang manusia, maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan semua manusia
 - Barangsiapa memelihara kehidupan seorang manusia, maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan banyak manusia
 - Barangsiapa memelihara kehidupan yang ada di bumi, maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan semua makhluk
 - Barangsiapa memelihara kehidupan seluruh makhluk, maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan di alam semesta
 - Barangsiapa memelihara kehidupan banyak manusia, maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan seluruh manusia
7. Dirivakan dari Abdullah bin 'Amr, dari Nabi Muhammad Saw., beliau bersabda: "Barangsiapa yang membunuh muahid (nonmuslim yang mendapatkan janji jaminan keamanan dari orang muslim) tidak akan dapat mencium harunya surga, padahal harunya dapat dicium dari perjalanan
- sepujuh tahun
 - dua puluh tahun
 - tiga puluh tahun
 - empat puluh tahun
 - lima puluh tahun
8. Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering mendengar tentang sikap menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud. Keempat hal tersebut merupakan cabang iman yang sangat penting untuk diterapkan dalam kehidupan umat Islam. Bagaimana sikap menjaga kehormatan dapat mempengaruhi hubungan sosial kita dengan orang lain
- Membuat kita lebih terbuka untuk mengungkapkan abo orang lain
 - Mengajarkan kita untuk tidak peduli dengan pandangan orang lain
 - Menumbuhkan rasa percaya diri dan rasa hormat dalam berinteraksi dengan orang lain
 - Membuat kita lebih sering menghindari masalah dengan orang lain
 - Membatasi komunikasi kita dengan orang yang tidak seagama
9. Ikhlas adalah sikap hati yang tulus, tanpa ada niat untuk mendapatkan pujian atau balasan dari manusia. Dalam kehidupan sehari-hari, seseorang yang ikhlas akan melakukan sesuatu semata-mata karena Allah, bukan karena ingin dipuji oleh orang lain. Mengapa sikap ikhlas penting dalam menjalani kehidupan sehari-hari
- Agar kita mendapatkan penghargaan dari masyarakat
 - Agar kita terlihat lebih baik dari orang lain
 - Agar kita bisa mendapatkan lebih banyak bantuan dari orang lain
 - Agar kita bisa menunjukkan kemampuan kita kepada orang lain

10. Malu adalah perasaan tidak enak hati atau merasa rendah diri karena melakukan kesalahan atau kekurangan, baik terhadap diri sendiri maupun orang lain. Dalam Islam, malu adalah bagian dari iman. Bagaimana perasaan malu dapat membantu seseorang dalam menjaga perilaku dan akhlak
- Dengan malu, seseorang akan merasa bebas untuk melakukan kesalahan
 - Malu membuat seseorang merasa tertekan dan tidak dapat berkembang
 - Malu membuat seseorang tidak peduli terhadap orang lain
 - Malu membantu seseorang untuk menghindari perbuatan tercela dan menjaga harga dirinya
 - Malu menghalangi seseorang untuk berbicara di depan umum
11. Zuhud adalah sikap hidup sederhana dengan tidak terikat pada kenikmatan dunia, lebih mengutamakan kehidupan akhirat. Seorang yang zuhud tidak akan terbuai oleh kekayaan dunia dan lebih fokus pada ibadah kepada Allah. Bagaimana sikap zuhud dapat mempengaruhi cara seseorang memandang dunia dan kehidupan
- Meng jadikan dunia sebagai tempat untuk mencari kekayaan semata
 - Membuat seseorang menghindari pekerjaan yang berhubungan dengan dunia
 - Menumbuhkan rasa syukur dan lebih mendekatkan diri kepada Allah dalam segala kondisi
 - Membuat seseorang merasa tidak perlu berinteraksi dengan dunia sekitar
 - Membuat seseorang selalu merasa kurang dan tidak bahagia
12. Dalam kehidupan sehari-hari, sikap menjaga kehormatan sangat erat kaitannya dengan menjaga kehormatan diri dan orang lain, yang tercermin dalam sikap jujur dan tidak merendahkan orang lain. Apa yang harus dilakukan oleh seseorang yang ingin menjaga kehormatan dirinya dalam kehidupan sosial
- Tidak peduli dengan pendapat orang lain dan terus melakukan kesalahan
 - Menjaga perkataan, tindakan, dan sikap agar tidak merugikan diri sendiri dan orang lain
 - Menyembunyikan kekurangan diri untuk terlihat sempurna
 - Berusaha selalu menjadi pusat perhatian dengan cara apapun
 - Menghindari berinteraksi dengan orang lain
13. Q.S. Al-Hujurat/49: 11-12 mengajarkan kita untuk tidak merendahkan orang lain, menjaga kehormatan, dan saling menghormati antar sesama. Ayat ini mendasari pentingnya sikap malu yang sehat dan menjaga kehormatan diri dan orang lain. Bagaimana ayat tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah, dan masyarakat
- Dengan merendahkan orang lain agar kita terlihat lebih baik
 - Dengan menjaga jarak dan tidak berinteraksi dengan orang yang berbeda pandangan
 - Dengan menghindari berbicara kepada orang yang lebih muda
 - Dengan menghindari kehendak dan tidak peduli dengan perasaan orang lain
 - Dengan memaksakan perbedaan, menjaga harga diri, dan tidak menyakiti orang lain
14. Hadis Rasulullah SAW menyebutkan bahwa, "Barang siapa yang merasa malu, maka ia adalah orang yang beriman." Hadis ini menunjukkan betapa pentingnya sifat malu dalam membentuk kepribadian seseorang. Apa dampak dari tidak adanya perasaan malu dalam kehidupan sehari-hari menurut ajaran Islam
- Seseorang akan lebih bebas untuk berbuat dosa dan kesalahan
 - Seseorang akan lebih dihormati oleh orang lain
 - Seseorang akan merasa lebih percaya diri dan tidak ragu untuk berinteraksi
 - Seseorang akan selalu merasa minder dan terasing
 - Seseorang tidak akan pernah melakukan kesalahan
15. Islam mengajarkan kita untuk hidup sederhana (zuhud), menjaga kehormatan (amal) dan bersikap ikhlas dalam setiap perbuatan. Sikap ini seharusnya diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam keluarga, sekolah, maupun masyarakat. Bagaimana cara kita menerapkan sikap zuhud dalam kehidupan sehari-hari di tengah kemajuan dunia yang semakin materialistis
- Dengan fokus pada ibadah dan tidak terlalu tertalar pada harta dan dunawi
 - Dengan mencari kekayaan sebanyak-banyaknya
 - Dengan mencari hidup dalam kekurangan dan tidak peduli dengan kenyamanan hidup
 - Dengan selalu hidup dalam kekurangan dan tidak peduli dengan kenyamanan hidup
 - Dengan menuruti keinginan duniawi tanpa batas
- E. Dengan menghindari semua hal yang berhubungan dengan dunia

32. Batas usia minimal menurut UU No. 16 Tahun 2019 baik laki-laki maupun perempuan adalah

- A. 17 tahun
- B. 18 tahun
- C. 19 tahun
- D. 20 tahun
- E. 21 tahun

33. Hukum menikah ditujukan untuk orang yang sudah mampu dari segi lahir dan batin untuk menikah namun masih sanggup mengendalikannya dari godaan yang menjurus kepada perzinaan adalah

- A. Wajib
- B. Sunah
- C. Haram
- D. Mubah
- E. Makruh

34. KH. Hasyim Asy'ari adalah sosok yang produktif menulis kitab. Karya beliau yang berisi tentang peninggalannya persatuan dan kesatuan di antara sesama umat Islam dalam merespon upaya-upaya yang telah dilakukan Belanda adalah

- A. Adab al-‘alim wa al-muta’allim
- B. Al-Nur al-Mubîn
- C. Al-Mawā’idz
- D. Al-Tanbīhāt wa al-wajībat
- E. Al-Durar al-Muntāsirah

35. Ajaran Islam bukan hanya mementingkan soal akhirat, tetapi juga soal dunia. Umat Islam juga harus memperhatikan kehidupan dunia. Pemikiran ini dikemukakan oleh

- A. Jamaludin al-Afghani
- B. Muhammad Rasyid Ridha
- C. Muhammad Abdul
- D. Sultan Mahmud II
- E. Rifāh Baidawī R. al-Tahāwī

36. Perhatikan tokoh di bawah ini!

- 1) Muhammad Ali Pasya
- 2) Muhammad Abdul
- 3) Rifāh Baidawī Rāfi‘at al-Tahāwī
- 4) KH. Ahmad Dahlan
- 5) KH. Hasyim Asy'ari
- 6) Muhammad Iqbal

Dari tokoh Islam pada masa modern yang berkiprah di Mesir adalah

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 2), 3), dan 4)
- C. 3), 4, dan 5)
- D. 4), 5), dan 6)
- E. 5), 6), dan 1)

37. Menurut Harun Nasution, membagi sejarah Islam ke dalam tiga periode besar. Di antaranya masa tahun 1800 sampai sekarang. Pada masa itu oleh Harun Nasution disebut dengan

- A. Masa klasik
- B. Masa pertengahan
- C. Masa transisi
- D. Masa modern
- E. Masa kejayaan

38. Pintu ijtihad masih terbuka lebar bagi umat Islam. Ijtihad merupakan dasar penting dalam menafsirkan kembali ajaran Islam. Pemikiran tersebut dikemukakan oleh

- A. Jamaludin al-Afghani dan Sayyid Ahmad Khan
- B. Muhammad Rasyid Ridha dan Jamaludin al-Afghani
- C. Muhammad Abdul dan Muhammad Iqbal
- D. Sultan Mahmud II dan Namik Kemal
- E. Rifāh Baidawī dan Muhammad Ali Pasya

27. Perhatikan hadis di bawah ini!

عن أبي بصير عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: «أبغض إليَّ الرجل من أمتي من أكل من أكله» (رواه البخاري)

Hadis di atas menjadi dasar penetapan hukum menikah bagi seorang laki-laki. Sesuai hadis tersebut, menikah hukumnya wajib bagi orang yang

- A. Sudah memiliki pekerjaan tetap dan memiliki rumah sendiri serta memiliki tabungannya
- B. Tidak ada alasan untuk menolak ataupun menema dilakukannya sebuah pernikahan
- C. Sudah mampu menikah secara lahir batin serta tidak sanggup menghindar dari zina
- D. Sudah mampu menikah secara lahir batin dan mampu menghindar dari zina
- E. Sudah memiliki syarai-syarat sesuai dengan peraturan di lingkungan masyarakat

28. Seorang pria dan wanita pergi melaksanakan umrah ke tanah suci. Diselesa-ibadah umrah, sebelum melakukan tahalul, dia melanjutkan pernikahan yang disaksikan oleh dua orang saksi. Dari peristiwa tersebut, hukum pernikahannya adalah

- A. Sunah
- B. Haram
- C. Wajib
- D. Mubah
- E. Makruh

29. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Harta
- 2) Status
- 3) Jabatan
- 4) Agama
- 5) Kecantikan/ketampanan
- 6) Keturunan

Dari pernyataan di atas yang termasuk pertimbangan dalam menikah sebagaimana yang dituntunkan oleh Nabi Muhammad Saw, adalah

- A. 1), 2), 3), dan 6)
- B. 1), 2), 4), dan 6)
- C. 1), 2), 5), dan 6)
- D. 4), 5), 6), dan 1)
- E. 4), 5), 6), dan 2)

30. Rukun nikah adalah suatu perkara yang harus dipenuhi dalam pelaksanaan nikah, jika tidak maka nikahnya tidak sah. Yang bukan rukun nikah itu adalah

- A. Calon suami
- B. Calon istri
- C. Ijab kabul
- D. Dua orang saksi
- E. Bapak calon istri

31. Perhatikan daftar di bawah ini!

- 1) Calon suami; 5) 2 orang saksi;
- 2) Calon istri; 6) Walimah
- 3) Mahar; 7) Ijab kabul
- 4) Wali;

Dari daftar di atas, yang termasuk rukun menikah ditunjukkan pada nomor

- A. 1), 2), 3), 4), 5)
- B. 1), 2), 3), 5), 6)
- C. 1), 2), 3), 6), 7)
- D. 1), 2), 4), 5), 6)
- E. 1, 2), 4), 5), 7)

39. Tokoh pembaharu pada abad ke-18 yang mendirikan sekolah Maktebi Ma'arif dan Maktebi Ulumi' edibiyet dan sekolah kedokteran, militer, dan teknik adalah
- A. Jamaludin al-Afghani
 - B. Muhammad Rasyid Ridha
 - C. Muhammad Abduh
 - D. Sultan Mahmud II
 - E. Rifa'ah Baidawi
40. Perhatikan kitab di bawah ini
- 1) Al-Qadha wa al-Qadar
 - 2) Risalah tauhid
 - 3) Syarh Nahjil Balaghah
 - 4) Ishlahu al-Mahakim al-Syar'iyyah
 - 5) Adab al-Allim wa al-Muta'allim
- Dari kitab di atas yang merupakan karya Muhammad Abduh adalah
- A. 1), 2), dan 3)
 - B. 2), 3), dan 4)
 - C. 3), 4, dan 5)
 - D. 4), 5), dan 1)
 - E. 5), 1), dan 2)

II. Uraian

1. Pada saat ada pandemi Covid-19, pemerintah mengeluarkan protokol kesehatan, yaitu menganjurkan masyarakat memakai masker, menjaga jarak, dan menghindari kerumunan. Bagaimana pendapatmu tentang kebijakan tersebut dihubungkan dengan isi Q.S. Al-Maidah/5: 32!
2. Dalam Islam, media sosial dianggap untuk syiar amar ma'ruf nahi munkar yang menjamin dan mengatur kebebasan berekspresi untuk mengemukakan pendapat. Mengapa dalam Islam bermedia sosial perlu adabi? Jelaskan tiga alasanmu!
3. Media sosial adalah salah satu inovasi teknologi terbesar abad ini yang telah mengubah cara kita berinteraksi, berkomunikasi, dan berbagi informasi. Meskipun media sosial seringkali menjadi bahan kritik karena dampak negatifnya, kita tidak boleh mengabaikan dampak positifnya. Jelaskan tiga dampak positif dari media sosial dalam kehidupan sehari-hari!
4. Sebelum menikah seharusnya calon suami mengetahui akan identitas calon istri. Hal ini agar tidak terjadi kesalahan menikah dengan wanita yang haram di nikah dalam Islam. Maka pengetahuan akan wanita yang dilarang dinikah menjadi sangat penting. Sebutkan masing-masing dua wanita yang haram dinikah dari sebab ikatan pernikahan (mushararah) dan sepersusuan (radha'ah)!
5. Menikah merupakan anjuran agama, sebagaimana yang dianjurkan oleh Rasulullah Saw. Akan tetapi ada beberapa pernikahan yang dilarang oleh agama Islam. Jelaskan secara singkat tiga macam pernikahan yang dilarang oleh agama Islam!